



令和6年度

コミュニティ・スクール春日東中学校



学校経営要綱 4.18 コミュニティ協議会版

コミュニティ・スクール春日東中学校
校長 柴田 みどり



総合的な人間力を培い、 未来を生き抜くことができる生徒の育成

- ①学力の向上
- ②心力の向上
- ③体力（根性）の向上
- ④社会関係力の向上
- ⑤未来志向力の向上

【重点目標】

将来にVisionをもち、自分を律しながら
やり抜く力（未来志向力）を表出できる
生徒の育成

— Well-beingの視点を取り入れた東雲カリキュラム
のマネジメントを通して —





総合的な人間力を培い、 未来を生き抜くことができる生徒の育成

- ①学力の向上
- ②心力の向上
- ③体力（根性）の向上
- ④社会関係力の向上
- ⑤未来志向力の向上

【重点目標】

R6年度



将来に見通しをもち、何事にも最後まで やり抜くことができる生徒の育成

— Well-beingの視点を取り入れた学校幸福度を
高める東雲カリキュラムのマネジメントを通して—

総合的な人間力とは・・・

⑤ 未来志向力

キャリア教育

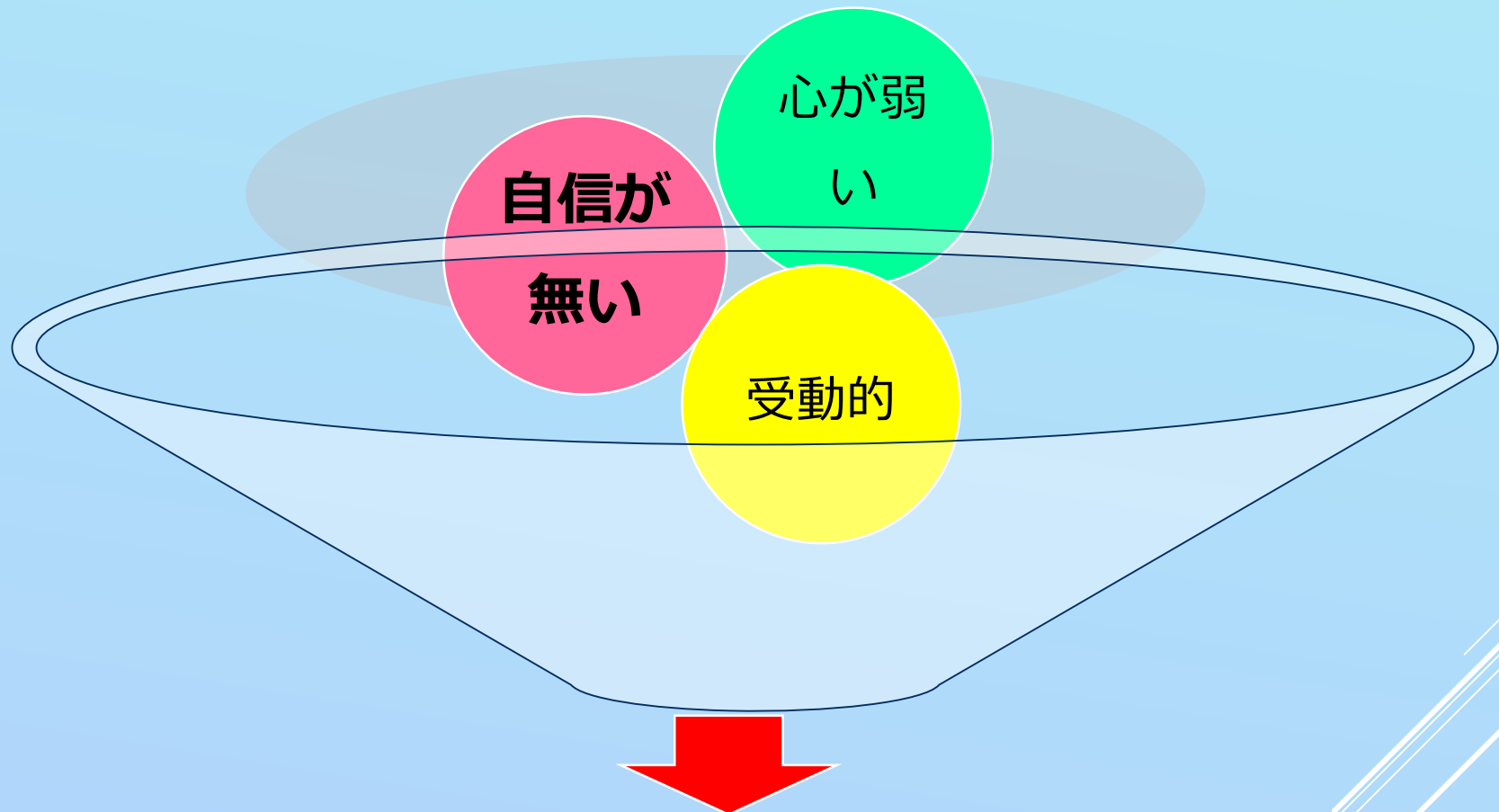
シティズンシップ
教育

④ 社会関係力

鍛える教育

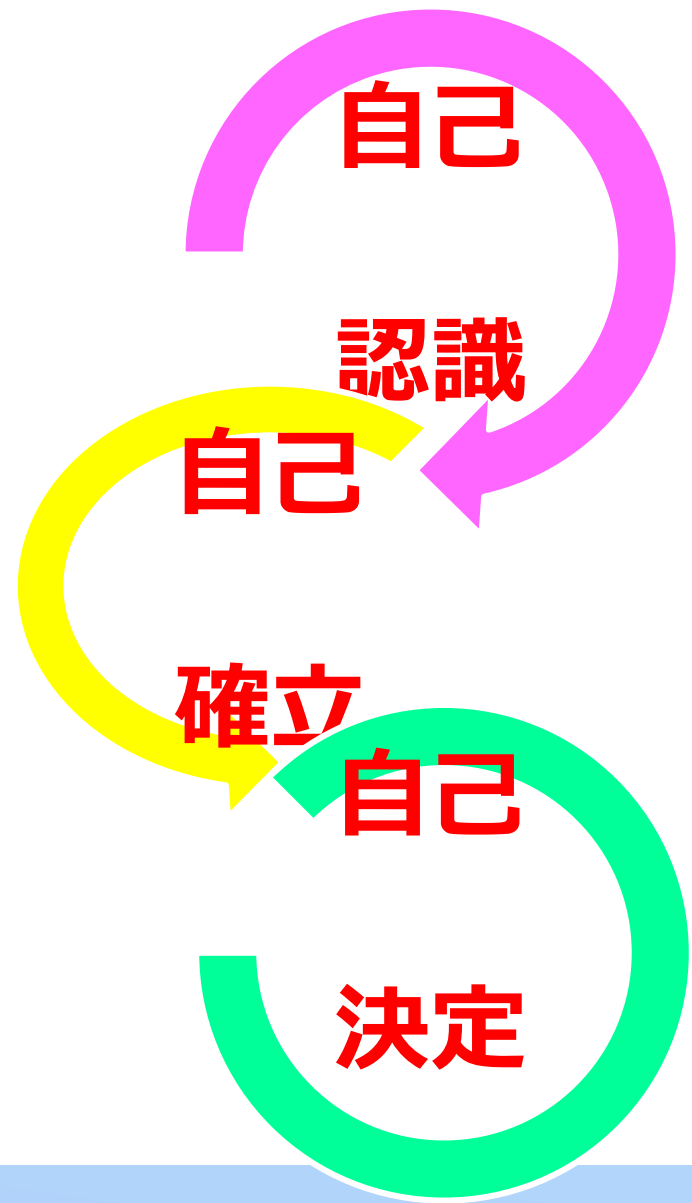
① 学力 ② 心力 ③ 体力

東中生徒の弱みは . . .



強みに変えていくには . . .

東雲之志



R 6 春日東中学校スローガン継続

学校幸福度 日本一を目指して

学校

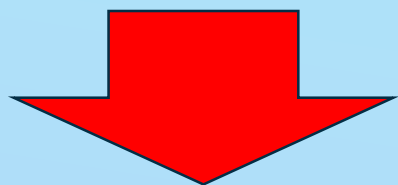
家庭
保護者

地域
地域住民

生徒

教員

学校幸福度は、どうやってはかる？



主観的幸福感 (Well-being)

幸せな状態であること

PERMA-V理論

PERMA-V理論

Positive Emotion
ポジティブ感情

Engagement
積極的な関わり

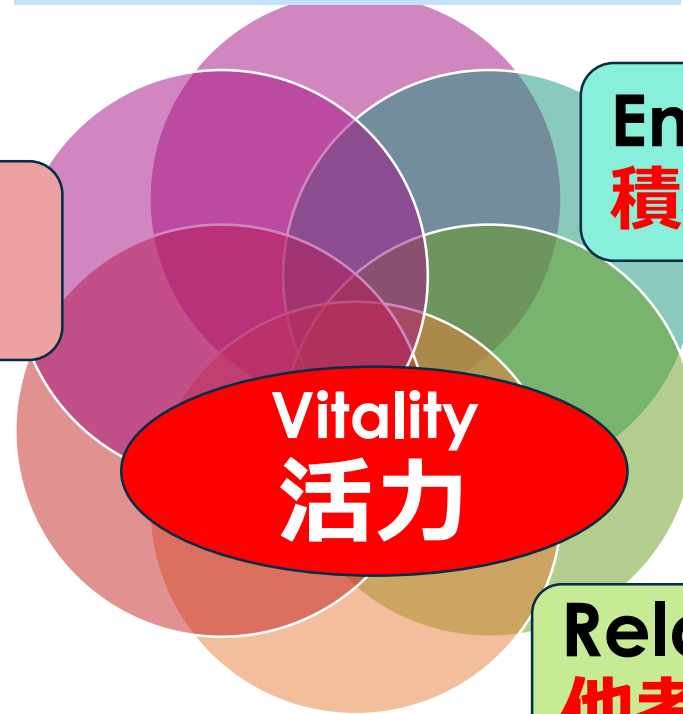
Accomplishment
達成

Meaning
人生の意味や
意義の自覚

Relationships
他者との良い関係

Vitality
活力

Vitality
活力



構成要素の中身について

P 嬉しい、面白い、
楽しい、感動など

R 援助を受ける、
与える

E 時間を忘れて何かに
積極的にかかわる

M 自分は何のために生
きているのか

A 何かを
達成する

V 活力、活気、
生命力

【月予定等】	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
学校検証サイクル	P		D			C		A	P		D		C	A	P
学期	前期						後期								
学校行事	入学式		東魂祭		CS進捗評価		学校関係者評価【前期】		CS進捗評価		学校関係者評価【後期】		CS進捗評価		
学校行事	全国学力学習状況調査(3年国数英) PTCA総会 東魂祭結団式 フククル 授業参観		授業参観、進路説明会 中間考査 選手激励会 フクトテスト3年 県学力テスト1,2年 教育相談 授業参観		全校集会 教育相談 校内研 期末考査		夏課題テスト ふれあい学級(1年) 修学旅行(2年) 生徒会立会 演説会・選挙 スケッチ大会(1年)		学力診断テスト(3年) 前期終業式、秋休み 後期始業式 学力診断テスト、中間考査 大谷小中学校体験 新人戦 文化発表会		教育相談、三者面談 東小中学校体験 お弁当の日 校内研 冬休み課題テスト、小中連絡会 公立特色化選抜入試 私立入試 授業評価月間 友愛バザー		期末考査 新入生制服販売 公立推薦入試 卒業式 生徒総会 立志式(2年) 修了式 授業評価月間 後期市民性アンケート		
《特別活動》	総合的な学習の時間 「東雲(しのめ)塾」														
総合的な学習の時間	総合的な学習の時間 「東雲(しのめ)塾」														
東雲塾	第1回 東雲ミーティング 第2回 東雲ミーティング 第3回 東雲ミーティング 第4回 東雲ミーティング														
未来塾	3年 未来塾Ⅲ(高校出前授業) 2年 未来塾Ⅱ(上級学校体験) 1年 未来塾Ⅰ(職業人講話)														
《特別の教科 道徳》	3年 大正デモクラシー 普通選挙運動 思いやり														
《教科》	3年 中国四国地方 まちおこしの方法 2年 ヨーロッパ州 EU離脱を例に 1年 身近な地域の調査 春日市の特色 身近な地域の歴史 奴国の歴史 郷土愛 公共の福祉														
社会	3年 大正デモクラシー 普通選挙運動 2年 中国四国地方 まちおこしの方法 1年 ヨーロッパ州 EU離脱を例に 未来の夢														

コミュニティ・スクール
春日東中学校として

- ・地域行事の参画意識・・・
生徒も教員も
- ・保護者も一緒に地域に還す
(PTCAとの連携)

学校では・・・

- ①職員への地域行事について意義を説明、情報共有
- ②地域行事の重点化を決定
(クリーン作戦、防災訓練、ふれ合い交流事業など)
部活等の調整を図る
- ③PTCAと連携し、保護者参加の
啓発を図る

地域では・・・

- ①生徒が主体的に参画できる行事の提案（夏祭り、運動会、防災訓練・・・）
- ②生徒の参加を褒めて伸ばす
- ③自治会でも、大人の参加を啓発してもらおう

目指す地域像

○子どもが地域・社会の担い手となるよう、地域の中で社会道徳と共助の精神を涵養し、自己有用感

を高揚させる地域【社会関係力】

○CSとして学校・家庭と連携・協働し、WIN-WINの関係づくりを推進する地域【未来志向力】

番外編 コミュニティ行事

友愛バザーの活動

午前：クリーン作戦

午後：文化部活動の披露

と その他の生徒（あんどん作成
と運動場への展示）

夕方～地域の方々への案内

二度あることは三度ある



地域・学校・家庭を繋ぐ行事に・・・

あんどんFES AGAIN、AGAIN・・・



令和6年度

コミュニティ・スクール春日東中学校



学校経営要綱 4.18 コミュニティ協議会版

今年度もご支援よろしくお願ひいたします

コミュニティ・スクール春日東中学校
校長 柴田 みどり